

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Менеджмент и маркетинг*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б.1.В.21 «*ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ БИЗНЕСА*»

для направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

по профилю «Бизнес-менеджмент»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 6 от 28 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
28 января 2026 г.

О.В. Ваганова

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
ВО «Бизнес-менеджмент»
28 января 2026 г.

В.Э. Кроливецкая

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Финансово-кредитное стимулирование бизнеса» Б1.В.21 (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 970.

Целью изучения дисциплины является анализ источников, форм и способов кредитования и финансирования бизнеса в целях активизации его роста и развития (стимулирования) в современных условиях.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- проведение анализа текущей финансовой (бюджетно-налоговой) и денежно-кредитной политики государства в части направленности их инструментария на стимулирование трансформации, перестройки, развития реального бизнеса в современных условиях;
- проведение анализа источников финансирования и кредитования бизнес-процессов, а также инструментов финансового рынка, используемых в целях активизации развития и роста (стимулирования) бизнеса;
- определение возможности фирмы в зависимости от ее финансово-экономических показателей и на основе бизнес-плана привлечения заемных источников финансирования, а также денежных средств с финансового рынка;
- развитие практических навыков оценки стоимости привлечения финансово-кредитных средств для фирмы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ПК-3. Разработка инвестиционного проекта</i>	
ПК-3.1.9 Знает инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта	<i>Обучающийся знает:</i> - виды инвестиций в акционерный капитал - инструменты и методы финансирования инвестиционных проектов компании
<i>ПК-4. Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта</i>	
ПК-4.2.1 Умеет анализировать источники финансирования инвестиционного проекта	<i>Обучающийся умеет:</i> - определять стоимость капитала фирмы, а также различных источников финансирования инвестиционных проектов; - сравнивать источники финансирования инвестиций и выбирать оптимальные их сочетания
<i>ПК-5. Формирование экспертного заключения о возможности реализации</i>	

<i>инвестиционного проекта</i>	
ПК-5.1.5 Знает основные механизмы финансирования инвестиционных проектов ПК-5.1.6 Знает инструменты проектного финансирования ПК-5.1.7 Знает рынок капитала и его инструментарий	<i>Обучающийся знает:</i> - основные инструменты и методы финансирования инвестиционных проектов; - особенности проектного финансирования, проектного кредитования инвестиционных проектов; - структуру рынка капитала и его основные сегменты, а также участников финансового рынка; - инструменты финансового рынка, применяемые для финансирования развития бизнеса, а также инвестиционных проектов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	44
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з. е.	144/4

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (для очно-заочной формы)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з. е.	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№	Наименование	Содержание раздела	Индикаторы
---	--------------	--------------------	------------

п/п	раздела дисциплины		достижения компетенций
1.	Источники финансового обеспечения деятельности корпораций	Тема 1. Общая характеристика источников финансирования предпринимательской деятельности Тема 2. Финансовый рынок как основной источник ресурсов для создания, становления и развития бизнеса	ПК-5.1.7
2	Финансирование создания, становления и развития бизнеса	Тема 3. Выпуск акций для формирования уставного капитала Тема 4. Увеличение капитальной базы компании в форме акционерного общества	ПК-3.1.9
3	Заемные источники стимулирования активного развития и роста бизнеса	Тема 5. Инвестиционное банковское кредитование становления и развития бизнеса Тема 6. Инвестиционные кредиты бизнесу на синдицированной основе Тема 7. Ипотечное кредитование хозяйствующих субъектов Тема 8. Кредит-аренда (лизинг) как инструмент долгосрочного финансирования бизнеса Тема 9. Корпоративные облигации как источник заемного капитала для развития бизнеса	ПК-5.1.7
4	Бюджетное стимулирование экономической и инвестиционной активности бизнеса	Тема 10. Финансовая поддержка высокоэффективных инвестиционных проектов	ПК-5.1.5
5	Смешанное (совместное) финансирование инвестиционных проектов	Тема 11. Проектное финансирование инвестиций в производство Тема 12. Краудфандинг как инновационная технология коллективного финансирования проектов Тема 13. Порядок и условия инвестирования с использованием инвестиционных платформ Тема 14. Венчурное финансирование	ПК-5.1.5 ПК-5.1.6
6	Другие формы финансирования инвестиций в развитие бизнеса	Тема 15. Самофинансирование инвестиционной деятельности корпораций и государственно-частное партнерство. Тема 16. Коммерческая концессия Тема 17. Микрофинансирование малого и среднего бизнеса	ПК-5.1.5
7	Методы и инструменты воздействия на развитие бизнеса	Тема 18. Регулятивные методы и инструменты воздействия на развитие российской экономики и стимулирование ее бизнеса	ПК-5.1.5
		Практическое занятие 1. Общая характеристика источников финансирования деятельности и развития компании.	

		Практическое занятие 2. Характеристика финансового рынка и его основного инструментария для финансирования и кредитного стимулирования развития и роста компании. Практические занятия 3. Акции как инструменты привлечения собственного капитала. Особенности проведения IPO компании на финансовом рынке. Практическое занятие 4. Банковский кредит и характеристика основных кредитных банковских продуктов и услуг для стимулирования экономической и инвестиционной активности бизнеса. Практическое занятие 5. Особенности привлечения финансирования посредством выпуска корпоративных облигаций Практическое занятие 6. Лизинг как инструмент долгосрочного финансирования и стимулирования развития и роста бизнеса. Практическое занятие 7, 8. Средства бюджета как особый источник стимулирования экономической и инвестиционной активности бизнеса. Практическое занятие 9, 10. Привлечение финансирования с инвестиционных платформ и финансовых маркетплейсов. Венчурное финансирование и краудфандинг Практическое занятие 11. Микрокредитование. Практическое занятие 12. Самофинансирование. Коммерческая концессия. Практическое занятие 13. Государственно-частное партнерство. Практическое занятие 14. Финансовая политика государства и ее основные современные направления для стимулирования экономической и инвестиционной активности национального бизнеса. Практическое занятие 15. Денежно-кредитная политика Банка России и ее взаимосвязь с реальным сектором экономики, развитием и стимулированием роста национального бизнеса. Практическое занятие 16. Итоговое тестирование по курсу, опрос по всей тематике курса.	
Самостоятельная работа			
	Изучение аналитических, учебно-монографических материалов по теме лекции 1.		ПК-5.1.7

	Изучение учебно-монографической литературы по теме 2.	ПК-5.1.7
	Изучение учебно-монографического и статистического материала по теме лекции 3.	ПК-3.1.9
	Изучение аналитических, учебно-монографических материалов по теме лекции 4.	ПК-3.1.9
	Изучение учебно-монографической литературы по теме 5.	ПК-5.1.7
	Изучение учебно-монографического и статистического материала по теме лекции 6.	ПК-5.1.7
	Изучение аналитических, учебно-монографических материалов по теме лекции 7 и 8.	ПК-5.1.7
	Изучение учебно-монографической литературы по теме 8.	ПК-5.1.7
	Изучение учебно-монографического и статистического материала по теме лекции 9.	ПК-5.1.7
	Изучение учебно-монографической литературы по теме 10.	ПК-5.1.5
	Изучение учебно-монографической литературы по теме 11.	ПК-5.1.5 ПК-5.1.6

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Источники финансового обеспечения деятельности корпораций	4	2	-	6	12
2	Финансирование создания, становления и развития бизнеса	6	4	-	6	16
3	Заемные источники стимулирования активного развития и роста бизнеса	6	8	-	8	22
4	Бюджетное стимулирование экономической и инвестиционной активности бизнеса	6	4	-	6	16
5	Смешанное (совместное) финансирование инвестиционных проектов	4	4	-	6	14
6	Другие формы финансирования инвестиций в развитие бизнеса	4	4	-	6	14
7	Методы и инструменты воздействия на развитие бизнеса	2	6	-	6	14
	Итого	32	32	-	44	108
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144/4 з.

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий (очно-заочная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Источники финансового	2	2	-	10	14

	обеспечения деятельности корпораций					
2	Финансирование создания, становления и развития бизнеса	2	2	-	10	14
3	Заемные источники стимулирования активного развития и роста бизнеса	4	4	-	12	20
4	Бюджетное стимулирование экономической и инвестиционной активности бизнеса	2	2	-	10	14
5	Смешанное (совместное) финансирование инвестиционных проектов	2	2	-	10	14
6	Другие формы финансирования инвестиций в развитие бизнеса	2	2	-	10	14
7	Методы и инструменты воздействия на развитие бизнеса	2	2	-	10	14
	Итого	16	16	-	72	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108/3 з.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" это - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Кроливецкая В.Э. Финансово-кредитное стимулирование бизнеса : [электронное учебно-практическое пособие] / В. Э. Кроливецкая. – Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2025. – 125 с.
- Кроливецкая В.Э. Организация денежно-кредитного и финансового регулирования экономики: учебное пособие. Гатчина, Изд-во: ГИЭФПТ, 2020;
- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие. Второе издание, доп. и перераб. / под ред. Поповой Е., Кроливецкой Л. - СПб.: Питер, 2022;
- Солдатенкова И.В. Банковские продукты и услуги для фирм и домохозяйств: учебное пособие для вузов / под редакцией проф. Кроливецкой Л.П.. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2023.

Нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» от 24.11.1995 года;

- Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
- Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 года № 395. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
- Федеральный закон N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 года.
- Другие издания, необходимые для освоения дисциплины:
- Вестник СПбГУ. Серия Менеджмент. <http://www.vestnikmanagement.spbu.ru/archive/>
- Вестник СПбГУ. Серия Экономика. <http://vestnik.spbu.ru/s05.html>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).
2. Интернет-портал Правительства РФ: <http://www.government.ru>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.
5. Интернет-портал Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
6. Официальный сайт данных инвестиционного фонда: <http://www.data.investfund.ru>
7. Официальный сайт инвестиционной компании «Финам»: <http://www.finam.ru/>;
8. Официальный сайт Московской биржи: <http://www.moex.com>
9. Официальный сайт российского биржевого канала: <http://www.rbc.ru>
10. Официальный сайт биржевого канала: <http://finance.yahoo.com/>

Разработчик рабочей программы, проф.
28 января 2026 г.

Кроливецкая В.Э.